

Modulbeschreibung

Hochschule für Musik Karlsruhe, Studiengang	Bachelor, pädagogischer Schwerpunkt
Hauptfach	Gesang, Klavier, Gitarre, Blasinstrumente, Klarinette/ Saxofon, Posaune/ Tenorhorn, Schlagzeug, Harfe, Streichinstrumente, Blockflöte
Modulname	Modul Pädagogik 2
Einordnung Fachgruppe	HF-bedingt
Inhaltliche Teilnahmevoraussetzungen	Erfolgreicher Abschluss des Moduls Pädagogik 1
Moduldauer	Drei Semester
Qualifikationsziele	Die Kompetenzen, die Instrumentalisten und Sänger durch die Inhalte dieses Moduls erwerben, sind didaktisch essenzielle Ergänzungen und dienen der gesamten musikpädagogischen Ausbildung.
Zum Modul gehörige Modulteile / Lehrveranstaltungen	<ul style="list-style-type: none"> • Methodik, • Pädagogik • Seminare zur Unterrichtsdidaktik/ Berufskunde, • Unterrichtspraktikum, • Lehrproben beim Methodiklehrer
Kennnummer des Moduls	103 200
Modulfrequenz	In jedem Semester möglich.
Arbeitsaufwand/ workload	<ul style="list-style-type: none"> • 345 Stunden, • 270 Stunden bei HF Gesang
Leistungspunkte insgesamt	<ul style="list-style-type: none"> • 11,5 ECTS , • 9 ECTS bei HF Gesang
Modulbeauftragter	Fr. Prof. Boggasch und der Bachelor - Studienkommissionsleiter
Dozenten	Fachdozenten sind im Semesterhandbuch aufgelistet; Zuteilung erfolgt durch das Prüfungsamt.
Beschreibung des Modulteils Methodik	
Qualifikationsziele	Im Bachelor mit pädagogischem Schwerpunkt ist die Methodik neben den Fächern HF, Lehrproben und Literaturkunde das wichtigste berufsbezogene Fach, da es dem Studierenden alle HF-ergänzenden Themen vermittelt.
Inhalte	Themenbereiche wie z.B.: Spieltechniken, Ausgaben, Verzierungen,

	alte und neue Schulen, Anatomie und Musikerkrankheiten, bekannte didaktische Literatur, Instrumentalentwicklung, Interpretationstheorien, bekannte Interpreten usw.
Lehrveranstaltungstyp	Gruppenunterricht/ Vorlesung
Lehrveranstaltungsprüfung	Je nach HF: schriftliche oder mündliche Prüfung, Anforderungen siehe Prüfungsordnung.
Arbeitsaufwand	90 Stunden (ca. 45 Stunden Kontaktzeit, 45 Stunden Selbstlernzeit)
Leistungspunkte	3 ECTS
Sprache	Deutsch
Beschreibung des Modulteils Pädagogik	
Qualifikationsziele	Aneignung und Förderung fachbezogener und methodischer Kompetenzen, die für den Beruf eines lehrenden Musikers erforderlich sind, sowie die Profilierung einer reflektierten Selbst- bzw. Sozialkompetenz in Bezug auf den Prozess der Musikvermittlung, um eine flexible und selbstkritische Aufmerksamkeit auf Menschen, Situationen und Methoden lenken zu können.
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Körpersprache ▪ Entwicklung ▪ Lernen ▪ Motivation ▪ Musikalische Sozialisation instrumental- und vokalpädagogische Aspekte: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Schülerpersönlichkeit ▪ Lehrerpersönlichkeit ▪ Instrumentalunterricht: Ziele, Lernfelder/Unterrichtsinhalte ▪ Instrumentalunterricht: Unterrichtsmethodik ▪ Musik verstehen – Musik erleben – Interpretation
Lehrveranstaltungstyp	Vorlesung/ Gruppenunterricht
Lehrveranstaltungsprüfung	Mündliche Prüfung
Arbeitsaufwand	60 Stunden (ca. 28 Stunden Kontaktzeit, 32 Stunden Selbstlernzeit)
Leistungspunkte	2 ECTS
Sprache	Deutsch
Beschreibung des Modulteils Seminare zur Unterrichtsdidaktik/ Berufskunde	

Qualifikationsziele	Ergänzung des didaktischen Fachgebiets durch Themen, die nicht in der Methodik behandelt werden: <ol style="list-style-type: none"> 1. Musikalische Früherziehung 2. Gruppenunterricht 3. Jazz/ Populärmusik im Unterricht 4. Informationen zum Berufsfeld Musikschule 5. Musikpädagogische Aspekte der Improvisation im Anfängerunterricht in Bezug auf das allgemeine Kreativitätstraining.
Inhalte	Jeder Studierende muss während dieses Moduls Pädagogik 2 insgesamt vier Seminare besuchen. Die Seminare werden durch Aushang bekannt gegeben, jährlich werden 2-3 Seminare angeboten.
Lehrveranstaltungstyp	Blockseminare
Lehrveranstaltungsprüfung	Testat
Arbeitsaufwand	30 Stunden (ca. 30 Stunden reine Kontaktzeit)
Leistungspunkte	1 ECTS
Sprache	Deutsch
Beschreibung des Modulteils Unterrichtspraktikum (bei HF Gesang innerhalb der Methodik!)	
Qualifikationsziele	Studierende haben wenig Unterrichtserfahrung und sollen einen fach- und kindgerechten Umgang mit Schülern im Unterricht erlernen. (Der vom Studierenden im 2. Semester des Unterrichtspraktikums betreute Schüler könnte der Lehrprobenschüler für die Prüfung im Modulteil „Lehrproben“ sein.)
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Im 1. Fachsemester (passiv) sollte der Studierende Gelegenheit haben, möglichst verschiedene Lehrer und Schüler seines Hauptfachs an einer Musikschule zu erleben. • Im 2. Semester des Unterrichtspraktikums (aktiv) soll der Studierende einen Schüler/ eine Schülergruppe mit einer wöchentlichen Unterrichtszeit von ca. 30 Minuten im Beisein des betreffenden Musikschullehrers / Mentors unterrichten.

Lehrveranstaltungstyp	Das Unterrichtspraktikum muss vom Studierenden an einer der drei im Vorlesungsverzeichnis genannten Musikschulen absolviert werden.
Lehrveranstaltungsprüfung	<ul style="list-style-type: none"> • Testat durch entsprechende Musikschule • bei HF Klavier: Abgabe eines schriftlichen Berichts über die Unterrichtserfahrungen an den Methodik-Lehrer.
Arbeitsaufwand	75 Stunden (ca. 45 Stunden Kontaktzeit, 30 Stunden Selbstlernzeit)
Leistungspunkte	2,5 ECTS
Sprache	Deutsch
Beschreibung des Modulteils Lehrproben beim Methodiklehrer	
Qualifikationsziele	Studierende sollen sich bei den Lehrproben nicht nur als qualifizierte Lehrer präsentieren lernen sondern auch die Situation einer späteren Bewerbung um eine Arbeitsstelle trainieren.
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Beim Anfängerunterricht wird Wert gelegt auf kindgerechten Umgang, Beschäftigungswechsel, Üben von Problemstellen, angemessenes Unterrichtstempo, technische Ausbildung usw. • Beim Unterrichten eines Fortgeschrittenen liegen die Schwerpunkte bei musikalisch-künstlerischem Arbeiten, konkretem Benennen der Stärken und Schwächen des Schülers, Vermitteln auch von Hintergrundkenntnissen usw.
Lehrveranstaltungstyp	Einzel- oder Gruppenunterricht
Lehrveranstaltungsprüfung	Praktische Prüfung, Anforderungen siehe Prüfungsordnung.
Arbeitsaufwand	90 Stunden (ca. 45 Stunden Kontaktzeit, 45 Stunden Selbstlernzeit)
Leistungspunkte	3 ECTS
Sprache	Deutsch